

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นของครูพระสอนศีลธรรมที่มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน:
ศึกษากรณีครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์

ผู้วิจัย : พระครูนิวาสิตพวิมล ปิยวณโณ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต(พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระราชวชิรเมธี ดร. ป.ธ.๙,ศษ.บ.,พธ.บ.,อ.ม.,กศ.ด.

: ผศ. อานนท์ เมธีวรณัฏฐ์ ป.ธ.๖,น.ธ.เอก,พธ.บ.,กศ.ม.

: อาจารย์วัฒน์ กัลป์ยาณพัฒน์กุล ป.ธ.๙,กศ.ม.(บริหารการศึกษา)

วันสำเร็จการศึกษา :/...../.....

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูพระสอนศีลธรรมที่มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน: ศึกษากรณีครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ ๑) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูพระสอนศีลธรรมที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูพระสอนศีลธรรมที่มีต่อการเรียนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานการณ์ส่วนบุคคลและ ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนศีลธรรมของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มประชากรของการวิจัยครั้งนี้ ก็คือครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในเขตประถมศึกษา ๒ จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งมีครูพระสอนศีลธรรมทั้งสิ้น ๒๑๑ รูป วิธีการสุ่มตัวอย่าง ได้ใช้กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางเครซีและเมอร์แกน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ๑๓๖ รูป การวิเคราะห์ข้อมูล ได้ใช้ สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test และ One Way ANOVA หากพบว่า ค่า F ของตัวแปรย่อยใด แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ ก็จะทำการศึกษาทดสอบรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference :LSD) และสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๗ ด้านคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านจัดการเรียนการสอน ด้านจัดการสื่อทางการเรียนการสอน ด้านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการจัดกิจกรรมของนักเรียน ปัญหาในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย รวมทั้งในรายด้านแต่ละด้าน ก็อยู่ในระดับน้อย ส่วนการทดสอบสมมติฐานทั้ง ๓ ข้อ ก็เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป ควรให้มีการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อต่อยอดการปฏิบัติงาน ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการสอน และการวัดผลโดยใช้แบบสอบถาม เทคนิค เคลฟาย

Thesis Title	The Opinions of Morality Teacher Monks according to Learning Administration in Schools: Case Study of Morality Teacher Monks in Nakhon Sawan Province	
Researcher	Phrakru Niwatbhiyasawat (Sawat Unruen)	
Degree	Master of Arts (Buddhist Studies)	
Thesis Supervisory Committee		
	Dr. Phrarajavachiramethee	Pali IX, B.A., M.A., Ph.D.
	Asst. prof. Dr. Worakrit Thuanchang	Pali IX, B.A., M.A., Ph.D.
		Pali VI, M.A., M.ed.
Date of Graduation	/...../.....	

Abstract

The study entitled “The Opinions of Morality Teacher Monks according to Learning Administration in Schools: Case Study of Morality Teacher Monks in Nakhon Sawan Province” the objectives of the study had 3 folds: 1) to study the Opinions of Morality Teacher Monks according to Learning Administration in Schools, 2) to compare the Opinions of Morality teacher Monks according to Learning Administration classifying by personnel factors, and 3) to study the problems, barriers, and suggestions according to Learning Administration in Schools.

The study was Survey Research. The population of this research consisted of 211 Morality Teacher Monks in Nakhon Sawan Province. The sample of this study was drawn for 136 bodies. The analysis of data employed Frequency, Percentage, Mean, and Standard Deviation. The tests of hypotheses have been done by T-test, One Way ANOVA, and Least Different Significance.

The findings of the research revealed as follows:

The Opinions of Morality Teacher Monks according to Learning Administration as a whole were in low average mean. When considering to each dimension viz Curriculum Development, Learning Process, Learning Management, Instructional Media, Extra-Curricular Activity, Measurement and Evaluation, and Student Affairs Management, they were found that all dimensions had low average mean.